

A házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatokra vonatkozó szabályok - a pedagógiai program 2.11. pontja alapján:

Bármely tantárgy esetén - a helyi tantervhez igazodóan - az érintett pedagógus saját belátása szerint adhat házi feladatot, megbízást otthoni munkára. (Vonatkozhat ez hétvégekre, illetve szüneti időszakokra is.)

Az otthoni, illetve napközis írásbeli és szóbeli feladatoknak igazodnia kell az adott tanuló életkori sajátosságaihoz, és a tanulók képességeihez is, továbbá célszerű figyelembe venni a diákok aktuális programjait is (pl. sportverseny, osztálykirándulás).

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának elvei, korlátai

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákot állandó önellenőrzésre!
- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- Alsó tagozaton az egyéb foglalkozások körében szervezett napközit felügyelő kollégák folyamatosan tájékoztatják a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról.
- A házi feladatok mindig ellenőrzésre kerülnek.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint.
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.
- A házi feladat otthoni, önálló munka, elkészítése kötelező. Ha van okszerű és valós indok a mulasztásra, azt a szülőnek írásban indokolnia kell. Ha nincsen igazolt oka a házi feladat hiánynak, többszöri ismétlődés esetén a tanító, vagy szaktanár elégtelen osztályzatot adhat az adott tantárgyból otthoni munkára.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló munkát önként vállalta.
- A tanulókat egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az iskolai dolgozatokra vonatkozó szabályok - a pedagógiai program 2.10. pontja alapján:

Az ellenőrzés, értékelés, osztályozás a pedagógiai tevékenységnek szerves része, amelynek jelentős szerepe van a személyiség fejlesztésében: ösztönöz, fejleszti a felelősségérzetet és önértékelő képességet, önnevelésre készítet.

Az objektív, igazságos értékelés, osztályozás előfeltétele a világosan megfogalmazott, és következetesen érvényesített követelményrendszer. Ugyanakkor a tanulót önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez is viszonyítani kell. *Az iskola pedagógiai programjában meghatározott tananyagot lehet számon kérni.*

- Az ellenőrzésnek ki kell terjednie az írásbeli házi feladatra, füzetvezetésre is. *Önálló munka esetén önellenőrzéssel, vagy tanári ellenőrzéssel.*
 - Diagnosztikus értékelést egy-egy témakörön belül a tanulók – pillanatnyi tudásának – felmérésére alkalmazzuk.
 - Szummatív értékelésre a témakör lezárásakor kerül sor.
 - Bármely tantárgy ellenőrzési-értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény. Az ellenőrzés formái tantárgytól, tananyagtól, az oktatás céljától, a tanulók egyéniségétől és számos más tényezőtől függően rendkívül változatosak lehetnek. Érvényesíteni kell a szóbeliség primátusát. Még a "feladatmegoldás" tárgyakban sem hanyagolható el a szóbeli ellenőrzés, számonkérés. Az egyes tantárgyak esetében célszerű meghatározni az év során írandó nagy- és témazáró dolgozatok számát. *A nem belépő tárgyak esetében év eleji, félévi és év végi dolgozat és a témák számától függően a témazárók.*

További szabályok a házirend 2.1. pontjában foglaltak alapján:

A tanuló joga, hogy

- a témazáró dolgozat megírásának idejét, témáját 5 nappal korábban megismerje; egy tanítási napon legfeljebb két témazáró dolgozatot írjon; a kijavított dolgozatot a megírástól számított 10 munkanapon belül kézhez kapja.

Művészeti iskola:

- A tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha a kiadott és a helyi tantervben megfogalmazott követelményeknek eleget tett.
- A követelmény teljesítését a tanulók év közbeni folyamatos tanulmányi munkája, érdemjegyei, és a nyilvános beszámolón nyújtott teljesítmény alapján bíráljuk el. (80%-20%)
- Az értékelés az egész év évfolyamán kiemelt szerepet kap, mely folyamatos, rendszeres és változatos. Segíti a tanuló fejlődését, hangszerhez való viszonyát elmélyíti.
- A félévi beszámoló hangverseny formájában zajlik. Minden tanszakon kötelező egy előadási darab kotta nélküli eljátszása.
- Év végén a tanszakokon belüli egységes követelményrendszert kell teljesíteni, a kiírt kötelező előjátszási anyag megjelölésével, ügyelve arra, hogy a tanuló osztályának megfelelő, a képességeihez mért darabot kell hozni.